

Samarbejde omkring overgange

Vuggestue- Børnehave

Teams - teams

Børnehave –skole

Vuggestue til Børnehave

Sammenhæng:

Da vi er en integreret institution vægter vi en blød overgang fra vuggestue til børnehave. Den bløde overgang skal være med til at sikre at de nye vuggestue børn føler sig trygge omkring børnehavens yngste team Jord. Vi er i forvejen sammen på tværs i morgenstunden og eftermiddag, hvor alle børn er sammen på de store legepladser. Alligevel kan vi godt mærke på vuggestuebørnene at de har behov for at mødes i mindre fællesskaber, hvor kun Jordbørnene er repræsenteret. Derfor fortsætter vi med at mødes med de kommende vuggestuebørn en gang om ugen.

Vi udbygger dette samspil yderligere, med en fælles overgangs voksen og flere fællesstunder i hverdagen.

Formål:

At styrke en glidende overgang, således at

Børnene:

- Er "passende" trygge (der må gerne være en vis spænding ved at skulle noget nyt, og stolthed ved at være kommet blandt de større)
- Flow i udvikling (ikke sættes tilbage i udvikling pga store forandringer i fbm overgange)
- Har legerelationer både ved Frøer og ved Jordteam
- Bruger de voksen på tværs af teams
- Fælles faste fysiske ramme–spot
- Fælles rutiner
- Genkendelighed

• Medarbejdere:

- Har et såvel bredt som detaljeret kendskab til børn og voksne i de to teams
- Relationer til forældre på tværs af teams
- Kender rutineren i begge teams
- Mere detaljeret overlevering
- Sparring om børn på tværs
- Sparring om rutiner (og fælles 3./aktivitete) på tværs
- Spiller hinanden gode
- Lette presset for indkøring af børn i Jord

• Forældre:

- Tryghed og tillid til personale på tværs og i overgangen

- Genkendelighed
- Inddragelse i overlevering
- Ikke endnu en indkøring, men gerne deltagelse i en hverdag

Tiltag:

- Spise sammen hver torsdag og tirsdag.
- Overgangsbørn sover sammen
- Mødes Torsdag kl. 9.30, vi mødes i en samling hvor vi synges ex navne-sang Aktivitetsplan hvor det fremgår hvad vi skal og hvem der har ansvaret.
- Overgangsgruppe fra Frø deltager sammen med 1 af jords grupper 1 x pr uge Overgangsbørn fra Frøerne leger på børnehavens legeplads med Jordteam
- Overgangsbørn fra Jord leger på vuggestuens legeplads
- Lige inden barnet starter i Jord er det "alene"/med de børn som samtidig rykker i Jordteamet sammen med overgangsvoksen
- Børn rykker så vidt muligt sammen med kammerater fra Frø. Evt. efter aftaler med pladsanvisning og forældre.
- Løbende evaluering
- Overgangsvoksen:
- Til en start er overgangsvoksen ca. halvdelen af tiden i hvert team
- For at have fingeren på pulsen og mest hensigtsmæssigt kunne faciliteter samspillet for børn og voksne:
- Overgangsvoksen deltager på både vuggestue og børnehave teams møder og afdelingsmøder. Hvor opgaven er at være særlig obs. på hvad der fremmer eller hæmmer ovenstående og italesætte det ved de respektive møder. Det vil dog altid være et fælles ansvar for begge grupper og ikke kun overgangs voksnes ansvar.
- Deltage i erfagruppen sammen med Mette K, Skovparken og Valhalla i fht deres overgangsgruppe samarbejde.

Tegn:

- Kan se fra gang til gang at barnet udviser gensynsglæde og genkendelighed
- Barnet opsøge børnehave
- Vuggestue barnet taler om børnehave hjemme
- Barnet har lyst til at deltage i de lege som foregår i børnehave
- Forældre og personale i bh har allerede etableret en kontakt
- Ved overgangssamtale er der mange usikkerheder/spørgsmål, som er konkrete og sat ord på – således at der er ingen/færre misforståelse ved opstart
- Der er inddragelse af Frø og Jord personale i fbm. med tværfagligt arbejde i fht børn/familier i udsatte positioner
-

**Overgangsbørn er dem som er på vej fra Frø til Jord, eller lige og næsten lige er rykket i Jord.*

Teams - teams

Vi har en fast struktur, hvor nogle børnehave børnene passerer videre til næste team pr. 1. august og 1. februar. I særlige tilfælde er der en åbenhed for at børn passere videre i forb. med efterårsferien samt efter påske. Især efter påske har bevågenhed.

I de tre teams er der forskellige krav til jeres barn kravene følger barnets udvikling inden for nærmeste zone. Hvert team tilbyder aldersmæssigt forskellige udfordringen som, er med at udvikle livsduelige børn Når vi rykker børn fra team til team er der mange observationer der spiller ind de to vigtigste er

- Hvor er barnet modenheds mæssig
- Hvilke relationer har barnet til andre børn som også rykker

Ved passagen mellem 2 teams er vi opmærksomme på, at det også er en passage for forældrene. - At forældrene nu skal til at indgå i nyt nært samarbejde med andre personaler, hvilket både kan være spændende og givende, men for nogle også kan være udfordrende.

For at opnå så høj grad af forældre tryghed som muligt gøres følgende:

- Der gives et teamvelkomstbrev til dem som rykker, ca. 1- 1½ måned før.
- 1½ måned før ryk, meldes navn på teams personale ud- inden jule- og sommerferien.
- Opmærksomhed på, at teams personalet, kontakter forældrene på legepladsen og andre naturlige mødesteder, inden barnet rykker team. Ligesom det forventes at forældrene tager kontakt den anden vej.

I Tumblebillen har vi fokus på, at vi alle er medskabere af barnets udvikling. Børn og personale i børnehaven færdes over større arealer end vuggestuen gør, det kræver øget fokus på samarbejde. Det er således nødvendigt at forældrene er mere opsøgende i samarbejdet med pædagogerne i børnehaveafdelingen.

Det er derfor meget vigtigt, at både forældre og personale påtager sig et ansvar for at gå i dialog, samt give og opsøge information. I en travl hverdag er det ikke muligt for personalet, altid at være opsøgende, for en dialog omkring barnet. Så bemærk derfor venligst, at I altid er meget velkomne til at opsøge personalet og spørge ind til jeres barns hverdag, og evt. aftale tid til en samtale.

Børnehave –Skole

Arbejde med kommende skolebørn i børnehaven

De kommende skolebørn går i Luftteamet, vi er alders og modenhedsopdelt. Fra 1. august starter de kommende skolebørn i Luftteamet.

Den første tid arbejder vi med at lære hinanden at kende, at være i team sammen og børnene vender sig til de forventninger der er, når man kommer i Luftteamet. Det er også her at vi snakker om at børn er forskellige og kan noget forskelligt

Børnene skal når de starter i Luftteamet gøre mange ting selv. De skal selv vide hvilken madpakke de har med den enkelte dag. (Genkendeligt til når de kommer i skole)

De skal holde orden i deres garderobe, overtøjet skal op og hænge og skoene sættes på plads.

Børnenes sociale kompetencer er i øget fokus, hvor vi bl.a. arbejder med at hjælpe hinanden, at alle har en at lege med (genkendeligt når de starter i skole.) de skal hjælpe de mindre børn i institutionen. Vi trøster hvis nogen græder og eller henter hjælp. Vi leger i små og store fællesskaber, hvor børnene øver deres opmærksomhed på sig selv og andre børn. Vi taler om at børn er forskellige og derfor kan og må noget forskellig.

Vi øver at vente på tur, lytte når andre taler, høre, forstå og kunne udføre kollektive beske-der. Selvhjulpenshed, det at kunne tørre sig selv, tage tøj af og på, mærke efter om det er koldt eller varmt (hvilket overtøj og sko skal man have på) , turde at stå frem foran andre og fortælle. Eksempler på det er, de står frem og fortæller om medbragt legetøj til legtøjsdag, de sidder i midten i rundkreds til deres fødselsdag og de fremlægger og fortæller om evt. tegninger fra læse leg.

1. februar starter forberedelse til skole for de kommende skolebørn. Samt de mest modne fra Ildteamet starter hos os i Luftteamet.

- Vi arbejder med genkendelse af eget navn og bogstaver i eget navn. At kunne skrive sit navn, om ikke andet så bogstaverne.

- Former og farver.
- Rim og remser og børnenes brug af sproget.
- Hvem er jeg, hvad hedder jeg, hvor bor jeg, hvor gammel er jeg, hvornår har jeg fødselsdag.
- Ugedage, dato, måneder, årstal og årstid
- At være på tur ud af huset, hvordan opfører man sig når man færdes i trafikken.
- Cykelture på løbecykler i nærmiljøet og i by midten. Trafik regler på gå ben og på cykel.
- Teater og eventyr. Fortælle og udføre.

Skolepraktik

- Børn der går i luft teamet, er i skolepraktik tre dage i foråret på Birkhovedskolen, Vi har fælles timer den ene af dagene med 0. klasserne, hvor børnene er i forskellige værksteder. Hver af børnehavebørnene får en makker fra 0. klasse og sammen skal de, løse de opgaver der er i, de forskellige værksteder. De to andre dage udfylder vi selv med aktiviteter. Vi får et lokale til rådighed og holder os til tiderne på skolen, så vi har frikvarter sammen med alle skolebørnene.
- Vi har en aftalt besøgsdag på Birkhovedskolen, inden vores skolepraktik.
- Vi besøger biblioteket på Birkhovedskolen og har rundvisning og højtlesning af bibliotekaren.
- Vi har evaluering af skolepraktikkerne sammen med børnehaveklasse lærerne og de andre institutioner i distrikt Birkhoved.
- Vi er velkomne på skolen, når vi har lyst.

Overlevering

- Børnehaveklasselærerne kommer ud i børnehaven og får overlevering af de kommende skolebørn.
- Forældrene er velkomne til at deltage (det sker sjældent at de gør)
- Vi fra Børnehaven fortæller om det kommende skolebarns kompetencer, udfordringer, sprog osv. Fra skolen stiller de spørgsmål om barnet.
- Ved overlevering af børn i udsatte positioner arbejder vi i Nyborgmodellen og Stafetlock.
- Skolerne inviterer de kommende skolebørn på besøg i foråret, inden de starter i skole, det er forskelligt, om vi deltager fra børnehaven eller om det er forældrene der deltager.